

| | | | | | |
|---|--|--------------|---------|---|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |  |  |
| | PLANEACION SEMANAL | | | | |
| Area: | CIENCIAS NATURALES | Asignatura: | QUIMICA | | |
| Periodo: | II | Grado: | 10° | | |
| Fecha inicio: | ABRIL | Fecha final: | JUNIO | | |
| Intensidad Horaria semanal: | | | | | 4 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo es el comportamiento de los átomos cuando reaccionan formando estructuras químicas?

COMPETENCIAS:

- Relaciono la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.
- Utilizo modelos químicos para explicar la transformación y conservación de la energía.
- Identifico aplicaciones de diferentes modelos químicos en procesos industriales y en el desarrollo tecnológico; analiza críticamente las implicaciones de sus usos.

ESTANDARES BASICOS:

- Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (óxido reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|------------|---|--|---|---|--------------------------|
| 1 | Química | SECUENCIA 1 Los enlaces Los átomos se unen: ley del octeto, | Elaboración del rotulo segundo periodo Plan de área Explicación del tema | Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas | Desarrollo de competencias en el cuaderno. Taller correspondiente a la secuencia | |

| | | | | | | |
|---------------|-------------------|---|--|--|---|--|
| | | <p>estructuras de Lewis El enlace iónico: compuestos iónicos El enlace covalente: enlaces covalentes según el número de electrones compartidos, la diferencia de electronegatividad y el número de electrones que aporta cada átomo al enlace</p> | <p>Toma de apuntes correspondientes .</p> | <p>Libro virtual y físico</p> | <p>en el libro Consulta sobre el tema visto Exposición de la consulta Quiz al final de la semana</p> | <p>ARGUMENTATIVA</p> <p>Define los conceptos específicos de fórmula empírica, fórmula molecular y fórmula estructural y los aplica en la solución de ejercicios sobre cálculos de fórmulas y composiciones.</p> |
| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | INTERPRETATIVA |
| 2 | Química | <p>SECUENCIA 1 La estructura de Lewis en las moléculas: reglas para hacer estructuras de Lewis en las moléculas Excepciones a la regla del octeto El enlace metálico Los números de oxidación</p> | <p>Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente</p> | <p>Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro virtual y físico</p> | <p>Desarrollo de competencias Taller en clase ADN Correspondiente al tema Taller correspondiente a la secuencia Quiz al final de la clase (semana) Laboratorio rápido</p> | <p>Identifica las características de un compuesto a partir de sus combinaciones atómicas, calculando estequiométricamente una fórmula, su composición y su rendimiento.</p> |

| semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | PROPOSITIVA |
|---------------|-------------------|--|---|---|---|--------------------|
| 3 | Química | SECUENCIA 2 Las fuerzas intermoleculares Las fuerzas intermoleculares La polaridad de los enlaces Clases de fuerzas intermoleculares: fuerzas dipolo-dipolo, fuerzas puente de hidrógeno, fuerzas dipolodipolo inducido, fuerzas de London | Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente | Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro virtual y físico | Desarrollo de competencias paginas correspondiente Actividad en clase calificable Exposición sobre el tema correspondiente Quiz al final de la clase ADN en la plataforma | |
| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | |
| 4 | Química | SECUENCIA 2 Otras fuerzas de atracción: fuerzas ion-ion, fuerzas ion-dipolo, fuerza ion-dipolo inducida Las interacciones hidrofóbicas Comparación de las fuerzas intermoleculares Las formas | Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota | Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro virtual y físico | Desarrollo de competencias páginas correspondiente Actividad en clase Taller correspondiente a la secuencia Quiz al final de la clase Taller en la plataforma | |

| | | | | | | |
|---------------|-------------------|---|---|---|---|--|
| | | geométricas de las moléculas: formas moleculares, clases de formas moleculares | | | | |
| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | |
| 5 | Química | SECUENCIA La nomenclatura La nomenclatura química La función óxido: óxidos básicos, óxidos ácidos, peróxidos | Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente | Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro virtual y físico | Desarrollo de competencias según las paginas correspondiente Actividad en clase Quiz al final de la semana Taller correspondiente a la secuencia | |
| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | |
| 6 | Química | SECUENCIA 3 La función ácida: ácidos oxácidos, ácidos hidrácidos, nomenclatura de los ácidos La función hidróxido | Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente | Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro virtual y físico | Desarrollo de competencias páginas correspondiente Laboratorio rápido Quiz semanal Taller extra clase (consulta) | |

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas |
|---------------|-------------------|---|---|---|---|
| 7 | Química | SECUENCIA 3 La función sal: sales neutras, sales ácidas, sales básicas, sales dobles, sales hidratadas o hidratos La función hidruro: hidruros de metales, hidruros de no metales | Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente | Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro virtual y físico | Desarrollo de competencias páginas correspondiente Actividad en clase Se recoge para calificar Quiz al final de la semana Taller en la plataforma digital ADN Taller correspondiente la secuencia |
| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas |
| 8 | Química | SECUENCIA 4 El mol y la representación de los compuestos La masa atómica La masa molecular o molar El mol Los factores de conversión | Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente | Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas Libro virtual y físico | Desarrollo de competencias páginas correspondiente Actividad en clase Se recoge para calificar Quiz en la plataforma norma |

| | | | | | |
|---------------|-------------------|---|---|---|---|
| | | Relaciones mol-masa | | | ADN en la plataforma Taller del libro correspondiente a la secuencia |
| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas |
| 9 | Química | SECUENCIA 4 Relaciones mol-número de partículas Relaciones masa-número de partículas Relaciones mol de átomos en mol de compuestos | Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente | Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas | Desarrollo de competencias paginas correspondiente Actividad en clase, laboratorio rápido Consulta extra clase Quiz al final de la semana Taller correspondiente a la secuencia Entrega de trabajo final |
| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas |
| 10 | Química | Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico | Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico | Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas | Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico |

